

Activité / TP 3 : Etude des éléments anatomique de la communication nerveuse.

Jessica roule en scooter, soudain elle voit le feu passer au rouge, elle freine !

Ce n'est pas sa main qui a vu... et pourtant c'est sa main qui fait !

Comment est-ce possible ?

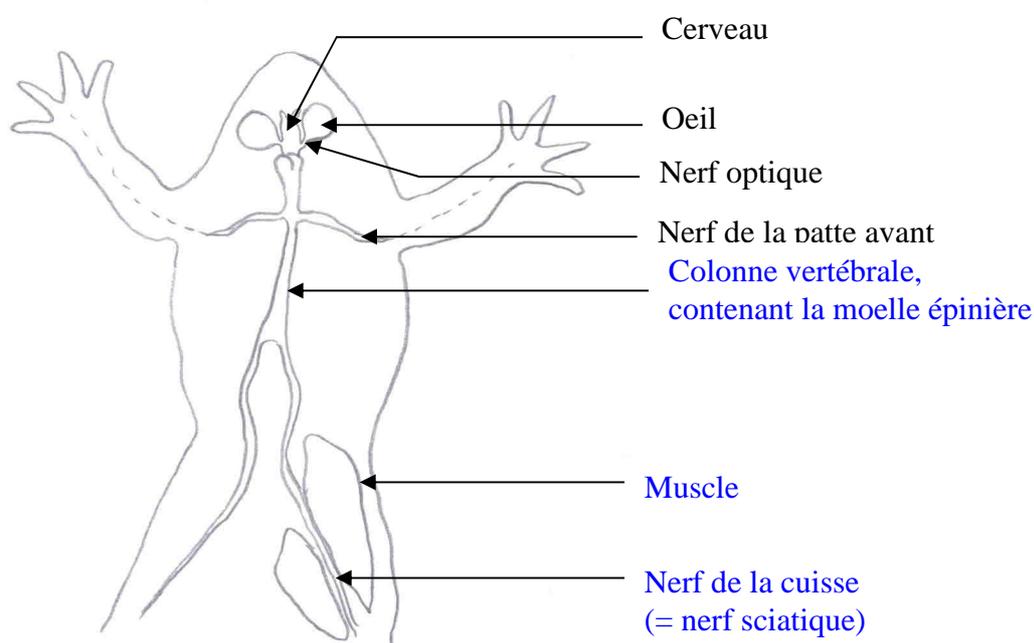
Nous avons vu qu'une stimulation captée par les organes sensoriels peut déclencher un mouvement, c'est à dire une activité de certains muscles.

Problématique : *Quelle est la relation entre les organes sensoriels et les muscles ?*

J'ai travaillé sérieusement sans m'amuser, en respectant le travail de mes camarades et le matériel. **Savoir être**

Re 1°) Suivre le protocole expérimental pour observer le nerf, l'os et le muscle.

C 2°) Légender le schéma de la dissection du système nerveux de la grenouille à l'aide des observations précédentes et mettre un titre.



Re 3°) Suivre le protocole expérimental pour observer un nerf dilacéré.

Re 4°) Observation au microscope (**Appeler le professeur pour montrer votre travail**).

C 5°) Réaliser un dessin d'observation du nerf dilacéré. Pensez à mettre un titre et une légende.

Ranger tout le matériel et nettoyer votre place. **Savoir être**